

## Excel Your Life Newsletter: Jul 21 2011

讓你提升你自己的生命而發行的電郵月刊...

本期月刊的 **PDF** 版本，可點擊

[www.excelcentre.net/excel7-11.pdf](http://www.excelcentre.net/excel7-11.pdf) 下載

目錄：

- I. From the edesk of Keith To
- II. Monthly Cut & Paste: 母親給出的答案
- III. 我的觀點: 在找不到適當的答案前，寧可沉默
- IV. 我的想法: 近原始碼的思想方法

### I. From the edesk of Keith To

Hi,

1. [註冊催眠治療師課程](#)：進階部份(即單元三至七)，本週六開課，已修畢基礎催眠證書班的同學，如希望成為國際認可的註冊催眠治療師，報讀請早。

過去十屆的畢業同學，如想溫故知新，儘快與聖雅各聯絡安排免費重讀(2835-4394)。

課程更多詳情：<http://www.hypnotherapisttraining.com>。

2. 我們面對最大的難題，就是不去想；最初只是不懂去想，不懂，自然覺得困難；困難，就自然不去想；習慣了不去想，就算真的想去想，已經無能為力了。

習慣了不去想，還以為自己已經在想；習慣了不去想，沒有想，卻以為只是想不到；習慣了不去想，自己想不到，還以

為已經想到，只是其他人不明白。

3. [註冊企業教練資格課程](#)，一年一度，快將於本年八月十六日開課；本課程將深入廣泛地傳授多種不同的教練知識與技術，讓你能襄助別人思維，同時取得這項由[國際企業教練協會](#)頒發的國際認可資格。

現今競爭不斷的社會，多一分資歷，就多一分選擇；小弟絕對鼓勵朋友們，努力爭取大學學位等學術資格，但能於三數月內取得的**職業資格**，也是增長競爭能力的優良選擇。

有興趣今年取得註冊企業教練資格的朋友，可參閱：

[www.Coachager.com](http://www.Coachager.com)。

4. **養仔容易教仔難**，小弟應該不懂教仔，還是不生為妙！今期的文章，談的是教仔，內容實在也是非常老套，但小弟也實在非常喜歡她當中的一句：[在找不到適當的答案前，寧可沉默](#)，不是太正確了嗎？

Keith

*Explore, Exceed & Excel*

## **II. Monthly Cut & Paste: 母親給出的答案**

作者：Unknown

有個孩子對一個問題一直想不通：為什麼他的同桌的同學想考第一名就考上第一，而自己考第一卻才考了全班第二十一名？

回家後他問道：「媽媽我是不是比別人笨？我覺得我和他一樣聽老師的話，一樣認真地做作業，可是，為什麼我總是比落後他？」

媽媽聽了兒子的話，感覺到兒子開始有自尊心了，而這種自尊心，正在被學校的排名傷害著。

她望著兒子，沒有回答，因為她不知道該怎樣回答。

又一次考試後，孩子考了第十七名，而他的同學還是第一名。

回家後，兒子又問了同樣的問題。

她真想說，人的智力確實有三六九等，考第一的人，腦子就是比一般的人靈活。

然而這樣的回答，難道是孩子真想知道的答案嗎？她慶幸自己沒說出口。

應該怎樣回答兒子的問題呢？

有幾次，她真想重覆那幾句被上萬個父母重覆了上萬次的話——你太貪玩了，你在學習上還不夠勤奮，和別人比起來還不夠努力……以此來搪塞兒子。

然而，像她兒子這樣腦袋不夠聰明，在班上成績不甚突出的孩子，平時活得還不夠辛苦嗎？

所以她沒有那麼做，她想為兒子的問題找到一個完美的答案。

兒子小學畢業了，雖然他比過去更加努力，但依然沒有趕上他的同學，不過與過去相比，他的成績一直在進步。

為了對兒子的進步表示讚賞，她帶他去看了一次大海。

就是在這次旅行中，這位母親回答了兒子的問題。

現在這位兒子再也不擔心自己的名次了，也再沒有人追問他小學時成績排第幾名，因為他已經以全校第一名的成績考上

了大學。

放寒假回來時，母校請他給同學及家長們做一段演說。

其中他講小時候的一段經歷：「我和母親坐在沙灘上，她指著前面對我說，你看那些在海邊爭食的鳥兒，當海浪打來的時候，小麻雀總能迅速地起飛，牠們拍打兩三下翅膀就升入天空；而海鷗總顯得非常笨拙，牠們從沙灘飛入天空總要很長時間，然而，真正能飛越大海橫過大洋的還是海鷗。」

這場演說使很多母親流下了眼淚，其中包括他自己的母親。

這位母親從不說一些令孩子洩氣的話，**在找不到適當的答案前，寧可沉默**，以自身之受去支持孩子的一步步成長，孩子在這樣寬容的環境下，最後交出優秀的成績。

教育，是對生命個體的尊重和喚醒，是對人的內在潛能的開發和拓展，讓孩子健康地生長，需要一種平和的心境，一種智慧的胸襟，一種獨特的魅力，這一切必須以寬容為基礎！

### **III. 我的觀點: 在找不到適當的答案前，寧可沉默**

別人提出問題，自己卻沒有答案時，我們感到**壓力**。

壓力無法舒緩，我們感到必須說點什麼，才能釋放壓力，因為當我們說了不論什麼之後，便是對方回答的時候，壓力不再在我方，感覺自然良好多了。

因此，就算我們找不到適當的答案時，我們寧願胡亂回應；胡亂回應的結果，不是令事情更亂、更複雜，就是誤導了對方，以為那個便是答案。

未找到適當答案前，保持沉默，努力思索，才是正途。

先此聲明，各位在學朋友，小弟不是叫你當老師發問問題時

，你不懂答案，就沉默了事；你在學習，嘗試回答，就算錯了，也是學習重要的一步，逃避回答，只是逃避學習，自欺欺人。

#### IV. 我的想法: 近原始碼的思想方法

我們不是不想去想，只是不懂去想！

人生在世，誰人會教導我們怎樣去想？就算真的有這種人，而他自己又真的懂得去想，我們也不見得會聽他教導！因為，誰會承認自己不懂思維！

因此，教人思維是沒有市場的！但我們可以怎樣學到如何思維呢？

學習思維，不是沒有途徑，而且還不少呢！

市面上有不少講授思維的書籍，有的是邏輯思維，有的是創意思維，但她們都有一個共通點，就是距離思維本身甚遠！越近，越難明白，越沉悶，越只是哲學家的範疇；越遠，越易明白，越有趣，越普羅大眾，但越不是思維本身！

舉例來說，六帽思維法(Six Thinking Hats)、思維導圖(Mind Mapping)等等思維工具，甚具趣味性，但她們只是思維的應用，能用，但不是思維本身，亦即不能產生更多的思維方法，來應用於不同情境，達成不同的功能。

以六帽思維法來說明，她只是六種不同的思維角度，她的功能，就是解難，而不是思維本身。

那麼，思維的本身是什麼？思維，就是產生想法；思維，就是產生想法的過程；當我們能掌握想法的產生過程時，我們就能以接近思維的原始碼，進行思考了。

要瞭解產生想法的過程，就要先知道『想法』的結構，而架

構這個結構的過程，便是思維了

Keith

**Explore, Exceed & Excel**