

## 卓越生命月刊：Feb 14 2010

讓你提升你自己的生命而發行的電郵月刊...

目錄：

I. From the edesk of Keith To

II. Monthly Cut & Paste: 你知道『胸有成竹』的來歷嗎？

III. Program You Can Enroll : **Psycho-Mentology**

IV. My Personal Development Tips: **Top 5 Ways to Learn Faster**

V. Recent Posting of Ideas & Thoughts of Keith To : 包含例外，沒有例外

VI. 我的觀點：減排？根本不可能！

### I. From the edesk of Keith To

Hi,

1. **新年快樂**，**大吉利是**！

2. **2010年課程預覽**：本年度小弟計劃了不少新的課程，也有不少多年來不斷被要求重辦的經典課程，想看看有那些合適你今年學習的，可到 [www.Schedule2010.com](http://www.Schedule2010.com) 瀏覽一下。

3. 現今的人，不少是過份**胸有成竹**，但心中卻根本無竹，亦有很多人過份**胸無成竹**，而心中或多或少也有點竹；今期的文章－[你知道『胸有成竹』的來歷嗎？](#)，為大家談談心中的『竹』，到底是什麼的一回事。

Keith

**Explore, Exceed & Excel**

## II. Monthly Cut & Paste: 你知道『胸有成竹』的來歷嗎？

作者：Unknown

竹四季常青、有節、空心。

竹子具有『寧折不彎』的豪氣和『中通外直』的度量，它性質樸而淳厚，品清奇而典雅，形文靜而怡然，所謂『未出土時已有節，待到凌雲更虛心。』

那麼你知道『胸有成竹』的來歷嗎？

北宋畫家文同，字與可。他畫的竹子遠近聞名，每天總有不少人登門求畫；文同畫竹的妙訣在哪裡呢？

原來，文同在自己家的房前屋後種上各種樣的竹子，無論春夏秋冬，陰晴風雨，他經常去竹林觀察竹子的生長變化情況，琢磨竹枝的長短粗細，葉子的形態、顏色，每當有新的感受就回到書房，鋪紙研墨，把心中的印象畫在紙上。

日積月累，竹子在不同季節、不同天氣、不同時辰的形象都深深地印在他的心中，只要凝神提筆，在畫紙前一站，平日觀察到的各種形態的竹子立刻浮現在眼前。所以每次畫竹，他都顯得非常從容自信，畫出的竹子，無不逼真傳神。

當人們誇獎他的畫時，他總是謙虛地說：『我只是把心中琢磨成熟的竹子畫下來罷了。』

有位青年想學畫竹，得知詩人晁補之對文同的畫很有研究，前往求教。

晁補之寫了一首詩送給他，其中有兩句：『與可畫竹，胸中有成竹。』

故事出自北宋蘇軾《文與可谷偃竹記》。

『胸有成竹』，比喻做事之前已作好充分準備，對事情的成功已有了十分的把握；又比喻遇事不慌，十分沉著。

### **III. Program You Can Enroll: 心態心智學 Psycho-Mentology**

**2010 年全新課程！極可能只辦一次！**

過去幾十年，心理學界的先驅者，推行了多項精采的研究，讓世人知悉人類思維的各種秘密；我們以知識消費者的角度，結集至具影響力的眾多研究，總匯其中被證實的智慧，讓你一次過掌握他們的研究成果，向你揭示人類行為背後的心理機制，並能快速地運用於日常生活與工作之中，見到即時的效果！

運用有智慧的研究者的智慧，擴展你的視野眼界；這些智慧，肯定能提昇你的說服影響、自我成長、思維發展、人事管理、身心健康各個層面。

日期：2010 年 3 月 11, 18, 27 日

查詢：2835-4394

詳情：<http://www.sjsmile.com/courses/details.php?courseid=1193&catid=2>

### **IV. My Personal Development Tips: Top 5 Ways to Learn Faster**

能學習快一點？太好了！如何？請看下文分解！

1. **認清事實**：不是你心中的事實，我們學得不快不多，最大的原因，就是自以為是，先入為主！別人說的話，不管如何難聽，還可能有點事實道理吧！
2. **不吸收資訊**：只接收資訊不是學習，學習是理解資訊，研究它們如何應用，不要再浪費時間了！
3. **放棄學習壓力**：學不到？只要能享受過程，那已是很好了！享受，就能放鬆；放鬆，就更易學到！
4. **刻意去學**：不刻意，無論那麼好的老師在你面前，你還只會是視若無睹而矣。
5. **從任何事情中學習**：回想自己一生，最重要的學習，是否在課堂中得著？如果你準備好，導師時刻就在你面前！

## **V. Recent Posting of Ideas & Thoughts of Keith To**

### **包含例外，沒有例外**

小弟剛看完了福爾摩斯其中一個故事，內裡的一句對白，實在緊緊抓著小弟的心神。

**I never make exceptions. An exception disproves the rule.**

怎樣也猜想不到，小弟最重要的一個處事原則，竟然早已出現在百多年前，柯南道爾的故事中！

凡事出乎自己意料之外的，想也不去想清楚，使

把它說成是『例外』，那我們永遠只有向下沉淪，別再奢望向上提昇了！

意料之外的事，只有一個原因，就是自己現時心中的邏輯，並不能合理地解釋它出現的原理；為什麼不能呢？因為現時的邏輯，不是有錯，就是並未完滿！既然已經出現，它便是現實，那是不容否定的；要發展提昇自己的心智程度，就要修正，又或是擴展自己已有的邏輯。

否則，我們永遠只能滯留在中階的心智發展程度，更上層樓，只是幻想！

『I never make exceptions. An exception disproves the rule.』仍然在我的心裡盤繞不斷。

Source: [www.keithto.ws](http://www.keithto.ws)

Keith To (Posted on: Dec 21 2009)

## VI. 我的觀點: 減排? 根本不可能!

前幾天的[認證專業教練課程](#)中，小弟提到全球不論是民間還是政府組織，就算繼續不斷努力敦促各國減排溫室氣體，**最後根本沒有可能成功!**

要對付的問題是全球的不斷增排，而想解決的方法，卻是直接的想減排，等於與難題直接對立，能成功嗎？

直接不是好嗎？不浪費精力迂迴曲折，那不是上策嗎？

直接解決是好，但不是指直接針對難題本身，而是打擊難題的**根本起因**，這等於硬要你不肯溫習的兒子勤力讀書，又或是強迫你不願歸家的女兒

早點回家，這種直接，能有效嗎？

這就是所謂的 **First Order Change** 第一級別改變，亦即是強行改變難題，只改其果，不改其因；因在果還在，那能因在果不存！？

要改變，先究其因，就是那樣簡單，但大部份人卻還是浪費時間，不斷的希望能只改變果，無需理因！

難道世上這麼多人，沒有一個會想到這麼簡單的道理，而不去處理增排的起因嗎？

當然不是，只是那個原因，實在複雜難解，結果還是唯有只管結果，明知不可為而為也！

有方法嗎？有，當然那也不容易，不過還是你先想想吧！

Keith

**Explore, Exceed & Excel**